

Số: 36.../KH-MNTTr

Thanh Trường, ngày 02 tháng 11 năm 2020

KẾ HOẠCH
TRUYỀN THÔNG VỀ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
NĂM HỌC 2020 - 2021

Căn cứ Kế hoạch số 1037/KH-PGDĐT, ngày 26/10/2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Điện Biên Phủ ban hành kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2020 - 2021;

Trường Mầm non Thanh Trường xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2020 - 2021 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Đẩy mạnh thông tin, tuyên truyền về giáo dục và đào tạo trên các phương tiện thông tin đại chúng; phát huy sức mạnh tổng hợp của hệ thống giáo dục và đào tạo; tạo sự đồng thuận và phát huy sự đóng góp của xã hội trong việc xây dựng, ban hành và thực hiện các Chỉ thị, Nghị quyết của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; chủ trương, chính sách mới về giáo dục và đào tạo khi triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm của ngành theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013, Hội nghị Trung ương khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; Chỉ thị số 16/CT – TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ và chỉ đạo của Thủ tướng Chính phủ và các hoạt động của ngành giáo dục và đào tạo sâu, rộng trong toàn ngành và xã hội. Tăng cường công tác phản biện xã hội và phối hợp các Sở, ngành, UBND phường, phố bản, các cơ sở giáo dục. Giới thiệu và tôn vinh các nhân tố điển hình, những giải pháp đột phá, những cách làm linh hoạt, sáng tạo của các cơ sở giáo dục trong toàn ngành. Kịp thời giải quyết, xử lý vấn đề nổi cộm trong dư luận xã hội mà báo trí nêu và thông tin nhanh, rộng rãi đến công luận về kết quả xử lý.

2. Yêu cầu

- Các tổ chuyên môn, bộ phận truyền thông của nhà trường xây dựng kế hoạch truyền thông.

- Việc thông tin về hoạt động của nhà trường và của ngành cho xã hội phải được tổ chức chủ động, hiệu quả, thường xuyên, kịp thời hai chiều và có tính phản biện xã hội.

- Phối hợp chặt chẽ, hiệu quả, thân thiện giữa đơn vị nhà trường với cơ quan thông tấn, báo chí, phát thanh, truyền hình trong và ngoài ngành(báo cáo phòng giáo dục)

- Đảm bảo đúng quy định tại "Quy chế phát ngôn, cung cấp, đăng phát và xử lý thông tin trên báo chí thuộc bản tỉnh Điện Biên" ban hành kèm theo Quyết định số 15/2014/QĐ-UBND, ngày 15/7/2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên.

II. NỘI DUNG TRUYỀN THÔNG

Các nội dung tuyên truyền được thực hiện xuyên suốt trong năm học 2020-2021 và những năm tiếp theo, theo đó hình thành các chủ đề và triển khai tổ chức thực hiện linh hoạt, gắn kết, tích hợp trong từng đợt tuyên truyền dài hạn, ngắn hạn, cụ thể như sau:

1. Về công tác quản lý nhà nước và sự chỉ đạo, điều hành của nhà trường.

- Các chủ trương, nhiệm vụ và giải pháp của nhà trường, của ngành, xây dựng và thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật để đảm bảo khung pháp lý trong việc triển khai thực hiện đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

- Tập trung thông tin, tuyên truyền về công tác chỉ đạo của nhà trường tới các tổ chuyên môn, các bộ phận và tới nhân dân thông qua các phương tiện thông tin đại chúng; tập trung vào các nội dung: Rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục; nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục; đổi mới chương trình giáo dục mầm non, nâng cao chất lượng dạy học tiếng Anh, đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý và giảng dạy, tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong toàn trường..

Phối hợp tổ chức tuyên truyền những đổi mới của nhà trường, trong đó tập trung vào đổi mới giáo dục chương trình giáo dục mầm non, Thông tư 32/2018/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo; tăng cường nền nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống cháy nổ; tập trung nâng cao chất lượng giáo dục và trình độ đào tạo; quan tâm phát triển phẩm chất, năng lực người học; chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống và ý thức chấp hành pháp luật cho học sinh.

Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ do Bộ Giáo Dục và Đào Tạo ban hành; Quyết định 2650/QĐ- BGDDĐT năm 2020 về ban hành chương trình bồi dưỡng công tác thủ quỹ cho viên chức kinh nghiệm trọng các cơ sở giáo dục mầm non..

- Các hoạt động lớn của nhà trường như: Hội thi bé khỏe, bé ngoan, Ngày hội thể thao của bé. Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp theo Thông tư mới, Nhà trường Kỷ niệm 38 năm ngày nhà giáo Việt Nam.

- Phối hợp với các ban, ngành đoàn thể thuộc UBND phường, các tổ dân phố, bản đưa nội dung tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo các buổi sinh hoạt trong nhà trường.

2. Về đổi mới chương trình giáo dục mầm non mới.

Chỉ đạo nhà trường, các khối, tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện nghiêm túc chương trình GDMN; Chỉ đạo Ban xây dựng Kế hoạch phát triển chương trình giáo dục của nhà trường căn cứ vào điều kiện, bối cảnh của địa phương, của nhà trường, khối, lớp để xây dựng kế hoạch chương trình cho phù hợp với văn hóa, điều kiện của địa phương, nhà trường, khả năng và nhu cầu của trẻ; đặc biệt chỉ đạo lớp mẫu giáo ghép xây dựng kế hoạch. Triển khai tổ chức tập huấn, hội thảo, sinh hoạt chuyên môn cấp trường, cấp cụm trường để hướng dẫn cho CBQL, GVMN thực hiện phát triển Chương trình, đổi mới phương pháp giáo dục theo hướng "lấy trẻ làm trung tâm". Chỉ đạo nhà trường và giáo viên các lớp tiếp tục đẩy mạnh việc phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc bảo đảm điều kiện thực hiện chế độ sinh hoạt cho trẻ trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Chỉ đạo các tổ khối chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh giáo dục phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ mầm non; Phát triển một số kỹ năng ban đầu về đọc viết cho trẻ mẫu giáo vùng dân tộc thiểu số theo Chương trình giáo dục mầm non với sự hỗ trợ của Bộ công cụ ELM; Xây dựng cộng đồng học tập trong cơ sở giáo dục mầm non; Hướng dẫn một số kỹ năng đảm bảo an toàn và phòng chống bạo hành trẻ trong nhà trường; Hướng dẫn giáo dục dinh dưỡng sức khỏe lồng ghép với phát triển vận động trẻ em trong thực hiện chương trình GDMN. Chú trọng thực hiện giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật có chất lượng.

3. Về đổi mới giáo dục

Thực hiện nhiệm vụ phát triển giáo dục mầm non theo chỉ đạo của Sở Giáo dục. Đẩy mạnh truyền thông, quán triệt sâu sắc các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, Bộ Giáo dục, Tỉnh, Sở Giáo dục, và Thành Phố về đổi mới phát triển GDMN.

Phát triển mạng lưới trường lớp theo quy hoạch; đảm bảo tỉ lệ trẻ các độ tuổi ra lớp theo kế hoạch. Tập trung các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, ưu tiên đầu tư cơ sở vật chất cho các điểm trường.

Đảm bảo an toàn tuyệt đối cho trẻ trong các cơ sở GDMN, nâng cao chất lượng tổ chức bán trú cho trẻ, nâng cao chất lượng thực hiện, phát triển Chương trình GDMN, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ quan điểm giáo dục “ lấy trẻ làm trung tâm “ nâng cao chất lượng thực hiện chương trình với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

Duy trì nâng cao chất lượng đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; nâng cao tính hiệu quả của công tác kiểm định chất lượng trường mầm non, xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

Phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục theo hướng phát triển năng lực đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục mầm non. Tăng cường các biện pháp quản lý và hỗ trợ các cơ sở GDMN ngoài công lập.

- Các chính sách đối với giáo dục dân tộc; khảo sát, nghiên cứu, đề xuất các chính sách hỗ trợ nhà giáo, cán bộ quản lý, học sinh vùng dân tộc thiểu số, miền núi.

- Công tác giáo dục tư tưởng chính trị.
- gương người tốt việc tốt và các nội dung khác có liên quan.

4. Thực hiện công tác cải cách hành chính

- Tiếp tục tuyên truyền kết quả thực hiện kế hoạch cải cách hành chính Nhà nước tỉnh Điện Biên giai đoạn 2016 - 2020 ban hành kèm theo Quyết định số 293/QĐ - UBND ngày 11/03/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh Điện Biên; Kế hoạch cải cách hành chính nhà nước ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên giai đoạn 2016 - 2020. Tuyên truyền triển khai thực hiện công tác cải cách hành chính.

5. Công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục

Ứng dụng CNTT trong công tác khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục.

Công tác kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng của các cơ sở đã được đánh giá ngoài; kiểm định và đề nghị công nhận trường đạt chuẩn quốc gia; các chương trình quốc tế, quốc gia đánh giá chất lượng giáo dục. Công tác thẩm định trường đạt chuẩn quốc gia, chuẩn chất lượng giáo dục; xây dựng bộ đánh giá tiêu chí trường chất lượng cao.

Gương người tốt việc tốt và một số nội dung khác có liên quan.

6. Công nghệ thông tin và nghiên cứu khoa học.

Truyền thông về hiệu quả ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, dạy – học trong toàn ngành; xây dựng hạ tầng ứng dụng CNTT hiện đại, đồng bộ, chuẩn hóa, liên thông, đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; xây dựng cơ sở dữ liệu điện tử về giáo dục và đào tạo có khả năng kết nối liên thông với cơ sở dữ liệu điện tử giáo dục toàn quốc, chia sẻ mềm dẻo với các cơ quan, đơn vị trong thành phố, tỉnh, đáp ứng nhu cầu thống kê báo cáo nhanh chóng, chính xác;

Truyền thông việc triển khai các ứng dụng CNTT mới trong quản lý giáo dục, dạy và học theo định hướng CNTT gắn liền với cải cách hành chính, Xây dựng hệ thống giáo dục điện tử, kết nối liên thông với hệ thống hành chính điện tử chung của tỉnh và Quốc gia; Hoàn thiện và nâng cao hiệu quả hệ thống dịch vụ công mức độ 3 – 4 về Giáo dục và Đào tạo cho người dân và xã hội; xây dựng hệ thống hành chính điện tử một cửa của Phòng Giáo dục và Đào tạo;

Truyền thông công tác nghiên cứu khoa học, sáng kiến theo hướng hiệu quả, sát với thực tế yêu cầu quản lý, điều hành, dạy học của ngành, tăng cường công tác nghiên cứu khoa học giáo dục ứng dụng đối với cán bộ, giáo viên.

Gương người tốt việc tốt và một số nội dung khác có liên quan.

7. Tổ chức cán bộ.

Triển khai nghị định số 112/2020/NĐ – CP của chính phủ về xử lý kỉ luật cán bộ, viên chức; Nghị định số 90/2020/NĐ – CP ngày 13/08/2020 của Chính phủ về đánh giá, xếp loại chất lượng cán bộ, công chức, viên chức; Công văn số 5075/BNV – TCBC ngày 26/09/2020 của Bộ nội vụ về việc thực hiện nghị quyết số 102/NQ-CP ngày 3/7/2020 của Chính phủ về giải pháp đối với biên chế

sự nghiệp giáo dục và y tế; Nghị định số 106/2020/NĐ-CP ngày 10/9/2020 của Chính phủ về vị trí việc làm và số lượng người làm việc trong đơn vị sự nghiệp công lập. Nghị định số 107/2020/NĐ-CP về sửa đổi, bổ sung một số điều của nghị định 24/2014/NĐ-CP của Chính phủ về quy định tổ chức các cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương; Việc sáp nhập cơ sở giáo dục theo thông báo số 143-TB/BCS ngày 19/9/2019 của Ban cán sự Đảng UBND tỉnh.

Kế hoạch số 681/KH-BGDĐT ngày 28/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên Mầm non, tiểu học, trung học cơ sở giai đoạn 1 (2020 – 2025); Khắc phục sai phạm trong công tác tuyển dụng Công chức, viên chức theo kết luận số 71-KL/TW ngày 24/3/2020 và hướng dẫn số 2965/HD-BNV ngày 15/6/2020 của Bộ Nội vụ; Đề án "Chương trình quốc gia về học tập ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức giai đoạn 2019-2030", chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Phòng Giáo dục và Đào tạo theo thông tư số 12/2020/TT-BGDĐT ngày 22/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Sở Giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân cấp tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương, Phòng giáo dục và Đào tạo thuộc Ủy ban nhân dân cấp quận, huyện, thị xã, thành phố thuộc tỉnh, thành phố thuộc thành phố trực thuộc Trung ương;

Gương người tốt việc tốt và một số nội dung khác có liên quan.

8. Công tác Kế hoạch - Tài chính

- Thực hiện các chủ trương, đường lối, chính sách của đảng, pháp luật của Nhà nước về phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, về công tác thống kê, kế hoạch, tài chính, cơ sở vật chất và thiết bị trường học nói riêng.

- Quy hoạch, kế hoạch phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo, kế hoạch thực hiện các chương trình, đề án, các thông tin phục vụ công tác quản lý, chỉ đạo phát triển giáo dục và đào tạo.

- Huy động các nguồn lực đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị trường học; quản lý, khai thác, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị trường học; xây dựng và tôn tạo cảnh quan môi trường xanh - sạch - đẹp, thân thiện, an toàn; đổi mới quản lý, nâng cao đời sống vật chất và tinh thần học sinh bán trú, nội trú.

- Chế độ chính sách đối với cán bộ, giáo viên và học sinh, sinh viên; quản lý tài chính, sử dụng kinh phí được giao trong năm.

- Gương người tốt việc tốt và một số nội dung khác có liên quan.

9. Các nội dung khác:

Căn cứ kế hoạch công tác năm học 2020- 2021 tùy từng thời điểm, tình hình thực tế sẽ lựa chọn tổ chức tuyên truyền các nội dung khác liên quan đến các lĩnh vực giáo dục dân tộc, giáo dục thường xuyên, giáo dục chuyên nghiệp, đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, chính sách nhà giáo; các hoạt động của ngành, các sự kiện chính trị xã hội; công tác Đảng, Đoàn thể... và các lĩnh vực khác.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. BGH trường mầm non Thanh Trường.

- Xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông năm học 2020 - 2021

- Chủ động phối hợp với các cơ quan thông tấn báo chí tại địa phương tuyên truyền theo kế hoạch.

- Chủ động viết bài phản ánh về những hoạt động tiêu biểu của địa phương, giới thiệu các nhân tố điển hình gửi về văn phòng và các phòng chuyên môn nghiệp vụ Phòng, mỗi tháng ít nhất một bài để tổ chức tuyên truyền trên website của Phòng và trên các báo, đài địa phương, và đăng trên trang website của nhà trường.

- Sưu tầm, chụp, lựa chọn, phân loại ảnh tư liệu các hoạt động trong năm học của đơn vị, gửi file điện tử về Phòng Giáo dục và Đào tạo vào cuối mỗi học kì, và gửi về bộ phận phụ trách CNTT của nhà trường.

2. Các tổ chuyên môn:

- Lồng ghép việc xây dựng và triển khai thực hiện kế hoạch truyền thông năm học 2020 - 2021 của tổ

- Phối hợp chặt chẽ với nhà trường trao đổi thống nhất thông tin, trả lời phỏng vấn, định hướng tuyên truyền đạt hiệu quả. Định kỳ hàng tháng cung cấp thông tin về hoạt động, kết quả thực hiện các chủ trương, định hướng, chính sách giáo dục tại tổ mình.

- Chủ động viết bài phản ánh về những hoạt động tiêu biểu, cá nhân tổ điển hình về của tổ về nhà trường, mỗi tháng ít nhất 1 bài về bộ phận chuyên môn của nhà trường để duyệt, đăng trên website của nhà trường và phê duyệt những bài chất lượng gửi về Phòng và trên các báo, đài địa phương.

- Sưu tầm, chụp, lựa chọn, phân loại ảnh tư liệu các hoạt động trong năm học của tổ, gửi file điện tử về bộ phận chuyên môn của nhà trường vào cuối mỗi học kì.

3. Kinh phí thực hiện

Kinh phí để thực hiện kế hoạch này được trích từ ngân sách hàng năm chi cho sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch về giáo dục và đào tạo năm học 2020 - 2021 của Trường Mầm non Thanh trường, yêu cầu các tổ trưởng tổ chuyên môn và cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- PGD&ĐT (B/c);
- BGH (T/h);
- CB, GV, NV toàn trường (T/h);
- Lưu: VP.

HIỆU TRƯỞNG



Đỗ Thị Mai